

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.01 Инновационный менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Лихачева М. А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является важной частью профессиональной подготовки слушателя программы бакалавриата 38.03.02.01.13 «Менеджмент организации» направления подготовки «Менеджмент» и входит в вариативную ее часть.

Предметом изучения курса «Инновационный менеджмент» является процесс управления систематическим формированием, разработкой и эффективной реализацией инноваций организации на рынке как ключевой фактор долгосрочного выживания и процветания современной организации. Данный курс необходим для изучения актуальных подходов, методов и инструментов формирования, разработки и распространения инноваций организации на рынке с учетом особенностей современной рыночной среды.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаниями, которые позволят эффективно управлять инновационным процессом в рамках реализации проектов в современных компаниях с учетом интересов основных заинтересованных сторон.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» заключаются в формировании следующих профессиональных компетенций: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3); способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-6).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Введение в инновационный менеджмент									
1.		4							
2.				4					
3.								40	
2. Источники инноваций									
1.		4							
2.				4					
3.								40	
3. Управление инновациями в организации									
1.									
2.				4					
3.								40	
Всего		8		12				120	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С., Воробьев А. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"(Москва: Академия).
2. Васильева З. А., Вчерашний П. М., Мизонова Д. В. Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
3. Попов В. Л. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. Экономика инноваций: Учебник (Москва: Вузовский учебник).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изучения дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к следующим ресурсам:
2. - информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
3. - электронной библиотеке СФУ;
4. - системе e-learning СФУ;
5. - российским и международным электронным научным журналам и базам данных online

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- компьютерные классы, аудитории, оборудованные классной доской и розетками для подключения электрооборудования и/или мультимедийным проектором;
- учебно-методическая литература.